**黄 河**

四川井研周坡初级中学 尹丽英

【教学目标】

知识与技能目标：

1、通过学习，让学生了解黄河概况

1. 了解黄河各河段的主要特征
2. 理解黄河的治理措施

过程与方法：

1. 通过读图提高学生的读图能力
2. 通过小组交流、探讨，学生学会合作学习。

情感态度与价值观：

通过学习黄河，让学生更热爱祖国的大好河山，并增强学生的环保意识。

教学重点：

黄河各河段的自然特征和治理措施

教学难点：

黄河各河段的治理措施

教学工具：

多媒体

【教学过程】

引入：今天我们将学习中国的第二长河母亲河\_\_\_黄河，古往今来，多少文人墨客歌颂它，写下了许多壮丽的诗篇。首先，请同学们欣赏一段视频，感受一下黄河大浪滔滔、一泻千里、不可阻挡的壮丽景象。（看视频）美丽而古老的黄河，是中华民族的摇篮，下面请同学们跟随我走进黄河。

活动一：黄河概况

自主学习:请同学们阅读教材完成下面的任务

1. 发源地
2. 注入
3. 干流形状
4. 上、中、下游分界点
5. 支流
6. 流经地形区
7. 流经省区

分组讨论、集体订正（对于支流补充看一段视频：泾渭分明）

活动二：黄河各河段的特征

黄河流经了不同的地形区，因此各河段的水文特征也就不同。

黄河上游

1. 观察黄河上游图片看河水颜色 河水清澈
2. 读图，看黄河上游有哪些水电站？

讨论：为什么青甘交界处有那么多水电站？并总结出： 水能资源丰富

1. 黄河上游流经高原，但有两个很重要的平原：宁夏平原和河套平原被称为“塞上江南”

塞上江南沃野千里，物产丰富 （学生讨论原因。 ）

1. 凌汛

结合图给同学们分析凌汛产生的条件、危害、解决办法（播放视频）

黄河中游

1. 黄河上游河水清澈，水流平稳，那中游又是什么样的景象？（播放视频）

得出结论: 泥沙多 水流急 并分析原因

1. 学生阅读教材、看图得出特征 黄河中游水土流失严重分析其自然原因和人为原因
2. 学生得出治理黄河的关键:治沙
3. 措施: 植树种草,开展水土保持工作,控制水土流失

**黄河下游**

1. 展示地上河

成因：看展示图 泥沙淤积不断提高河床

危害：洪水泛滥，淹没山庄、农田

措施：疏通河道、修建堤坝、加固黄河大堤（小浪底水利枢纽）

2、凌汛

**活动三：总结**

有人说黄河是中华民族的母亲河，也有人说黄河是中华民族的害河，所以我们在歌颂黄河的同时也对黄河的未来堪忧，那么我们颂什么，忧什么？（学生讨论、总结）

**颂黄河：**

1、带来了丰富的水能资源

1. 提供灌溉水
2. 塑造了肥沃的平原
3. 提高旅游资源
4. 塑造了悠久的历史文化

**忧黄河：**

河段 问题 原因 措施

上游

中游

下游

**活动四：**

家庭作业：画出黄河干流，并标注上、中、下游分界点及各段特征、问题及解决措施